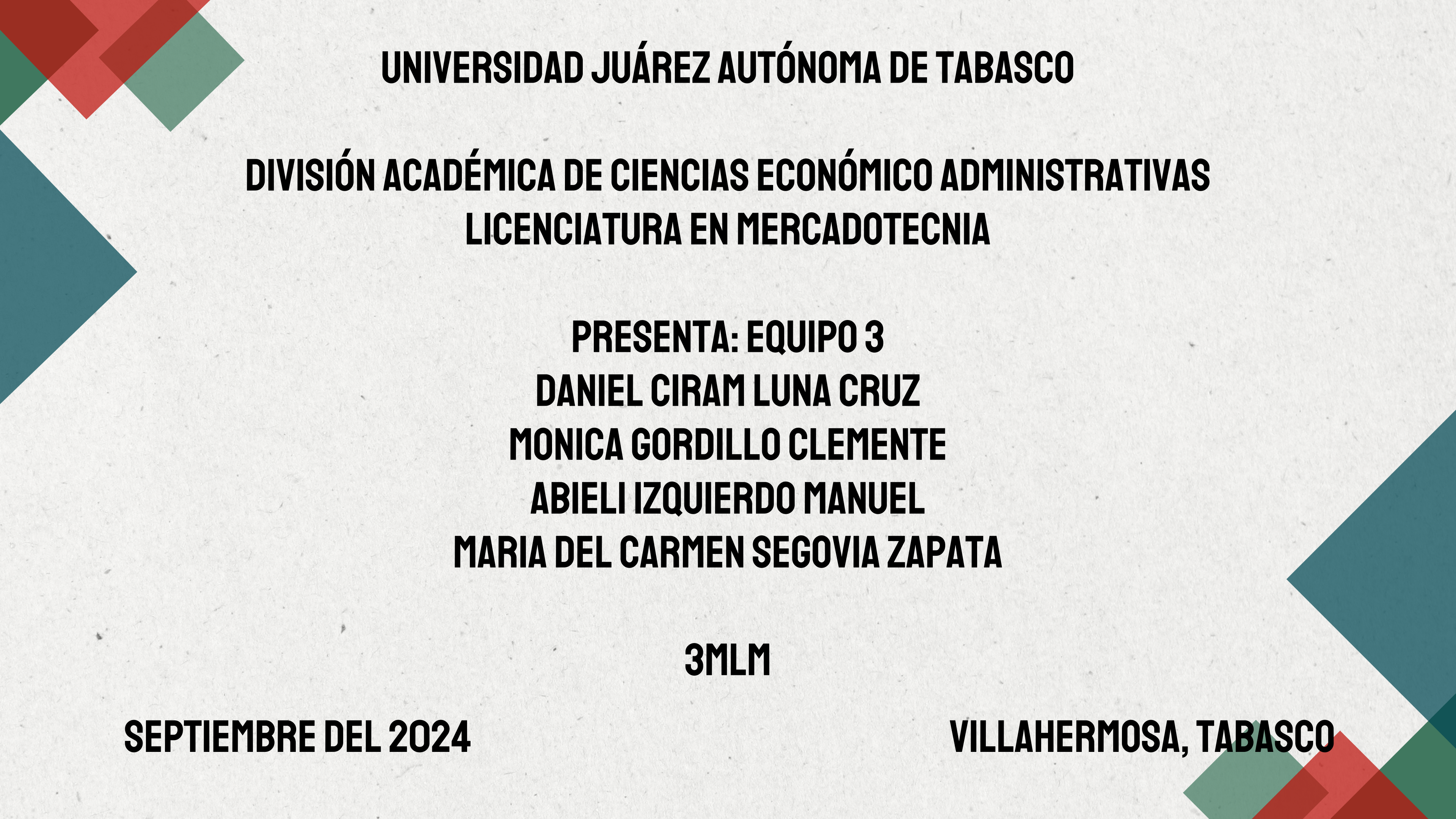




UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

**DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA**

PRESENTA: EQUIPO 3

DANIEL CIRAM LUNA CRUZ

MONICA GORDILLO CLEMENTE

ABIELI IZQUIERDO MANUEL

MARIA DEL CARMEN SEGOVIA ZAPATA

3MLM

SEPTIEMBRE DEL 2024

VILLAHERMOSA, TABASCO

¿DE QUÉ SE TRATA ?

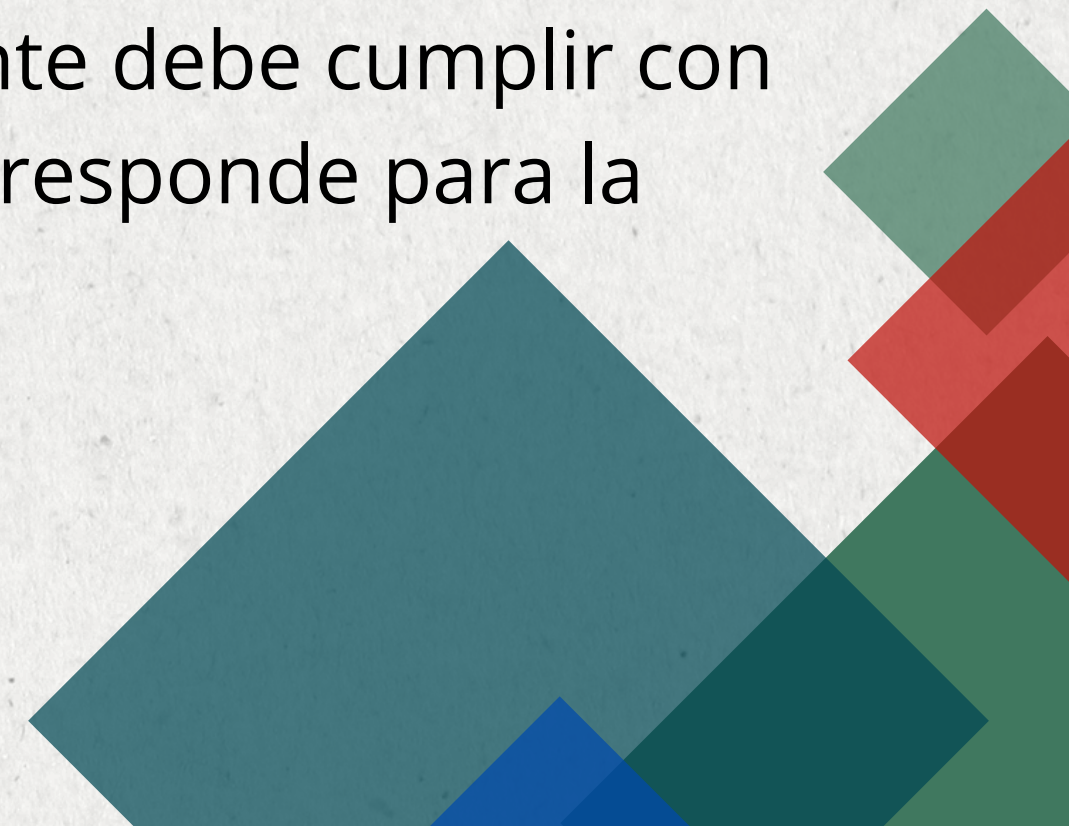
Hacer una investigación acerca de los conceptos del desarrollo humano, haciendo posteriormente un glosario en el cual, de forma alfabética, los conceptos dados por la profesora, al realizar esta investigación de acuerdo a la asignatura impartida.





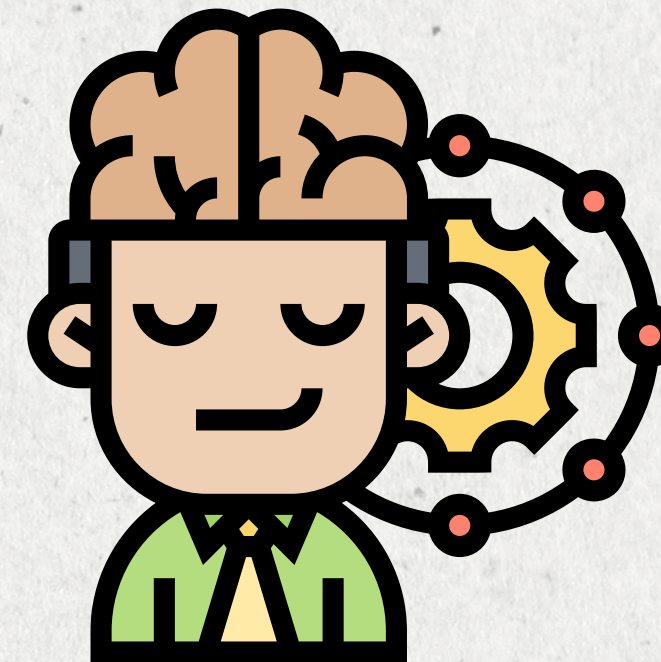
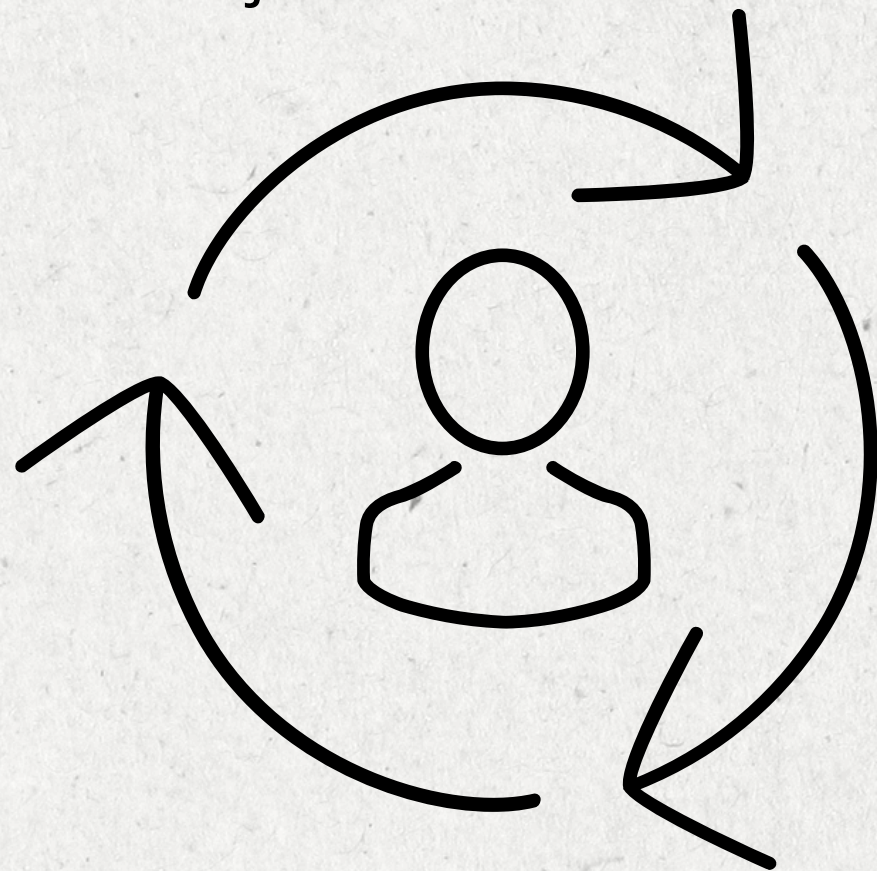
¿COMO SE ELABORO?

- Los conceptos fueron dados por la profesora, dichos temas fueron asignados por rifa.
- Dos personas del equipo hicieron 4 y los otros dos hicieron 5.
- El investigador realizó el documento extenso y el técnico la presentación.
- Se realizó la minuta de reunión en la cual se acordó que cada integrante debe cumplir con los conceptos que les corresponde para la realización del glosario.



¿QUÉ SABIAMOS?

Como conocimientos previos solo teníamos algunas experiencias y anécdotas del día a día, un tema relevante fue el de la inteligencia emocional, ya que todos en alguna ocasión hemos tratado de canalizar las emociones ante una situación conflictiva, y nos identificamos con este tema porque, para poder tener la habilidad de controlar las emociones, debemos tener la suficiente inteligencia emocional y utilizar esas emociones de la mejor manera.

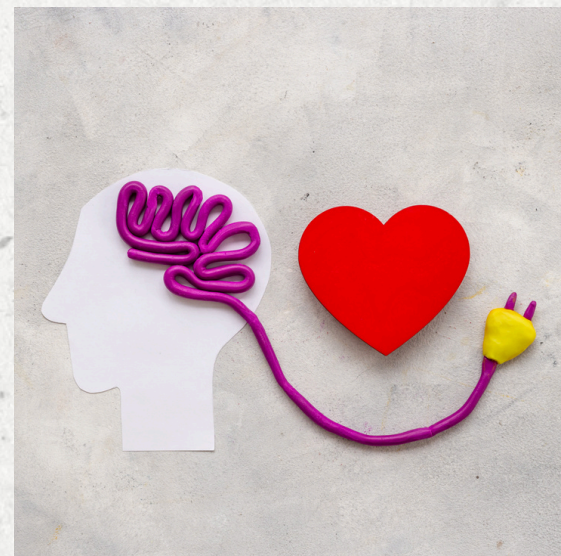
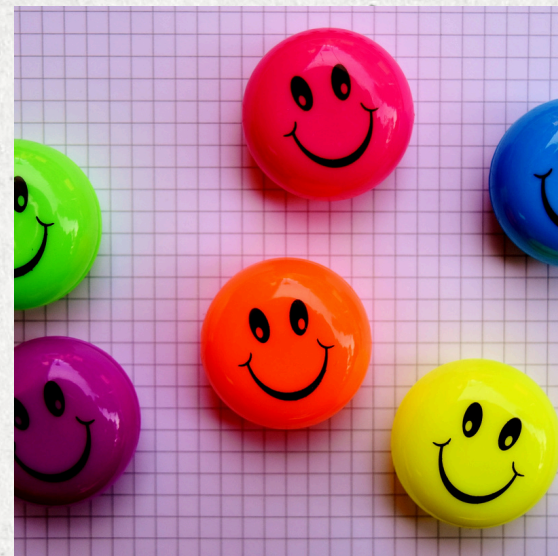


¿CÓMO INCREMENTAMOS NUESTRO CONOCIMIENTO?

Nos dividimos los temas entre todo el equipo y después los compartimos para dar nuestro punto de vista y comentar si teníamos dudas o si habíamos vivido alguna experiencia basada en el tema. Aunque no teníamos conocimiento previo de algunos temas, tratamos de comprenderlos a nuestra manera.



¿QUÉ SE NOS HIZO INTERESANTE?



Al investigar, nos percatamos de que podemos pasar por diversas circunstancias y ni siquiera saber si es algo científicamente conocido. Cada una de las circunstancias que nos suceden a lo largo de la vida puede llegar a tener una explicación profesional, solo que nosotros no estamos relacionados con dicha información.

¿CÓMO LO PONDREMOS EN PRACTICA?

Tratar de ayudar a otros mediante la retroalimentación. Todos los días se aprende algo nuevo y al poner en práctica nuestros conocimientos, ayudamos a otros a aprender y nosotros aprendemos nuevas experiencias, con un poco de emoción.



REFERENCIAS

- *¿Qué es el aprendizaje auditivo?* (4 de Abril de 2024). Obtenido de <https://blog.generosidad.tec.mx/el-desarrollo-humano-y-su-importancia-en-la-sociedad>
- *Aprendizaje Visual* . (s.f.). Obtenido de Lucidspark: <https://estilosdeaprendizaje.org/aprendizaje-kinestesico/>
- Giovanna, O. (s.f.). *WordPress*. Obtenido de Teoria de la comunicación : <http://www.ardilladigital.com/DOCUMENTOS/EDUCACION%20ESPECIAL/LOGOPEDIA/VARIOS/Modelos%20de%20Comunicacion%20-%20Cesar%20Galeano%20-%20art.pdf>
- Moni, R. (23 de octubre de 2020). *El desarrollo Humano*. Obtenido de IBERO: <https://blog.generosidad.tec.mx/el-desarrollo-humano-y-su-importancia-en-la-sociedad>
- Steward, A. (2024). *El modelo de shannon y weaver*. Obtenido de LINKEDiN: <https://es.linkedin.com/advice/0/what-benefits-challenges-using-shannon-weaver?lang=es#:~:text=El%20modelo%20de%20Shannon%2DWeaver%20se%20basa%20en%20la%20idea,tien e%20un%20mensaje%20para%20comunicar.>
- s.f.). Obtenido de gob.mx: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/344484/Referencias_Habilidades_Gerenciales.pdf
- (20 de Enero de 2023). Obtenido de Blogs: <https://blog.hubspot.es/marketing/que-es-neuromarketing>
- (21 de Septiembre de 2023). Obtenido de Medline Plus: <https://medlineplus.gov/spanish/hormones.htm>
- (2019). Obtenido de el perruco : <https://www.elperruco.com/emociones-basicas-que-cuales-son-emociones-primarias-secundarias/>

- (28 de Septiembre de 2020). Obtenido de concepto: <https://concepto.de/trabajo-en-equipo/>
- (13 de Septiembre de 2022). Obtenido de Revista Compensar : <https://www.revistacompensar.com/etapas-marketing-1-5/>
- (08 de Abril de 2024). Obtenido de pulsion digital : <https://www.pulsiondigital.com/blog/evolucion-del-marketing-1-0-al-marketing-5-0/>
- Curto, I. E. (s.f.). Obtenido de Psania: <https://www.psanias.com/las-emociones-humanas/>
- Training, A. S. (s.f.). Obtenido de ESCUELA DE VENTAS AXIOMA SALES TRAINING: <https://www.axiomafv.com/neuromarketing/>
- Vieira, D. (02 de Febrero de 2019). Obtenido de rockcontent blog: <https://rockcontent.com/es/blog/que-es-storytelling/>
- Fundación ASISPA. (2024). *5 habilidades intrapersonales de la inteligencia emocional*. <https://fundacionasispa.org>
- Insight Mental. (2024). *Inteligencia emocional interpersonal: ¿Qué es?*. <https://insightmental.com>
- Aldeas Infantiles SOS. (2022). *¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo emocional de los niños y niñas?* <https://www.aldeasinfantiles.org.co>
- Forma Infancia. (s.f.). *¿Cuál es la importancia de la familia en el desarrollo infantil?* <https://formainfancia.com>
- Psicología Online. (s.f.). *Funciones ejecutivas: ¿Qué son y cómo trabajarlas?*. <https://www.psicologia-online.com>.
- Psicoactiva. (s.f.). *Funciones ejecutivas: ¿Qué son y para qué sirven?*. <https://www.psicoactiva.com>.
- Center on the Developing Child at Harvard University. (n.d.). *En breve: La función ejecutiva — Habilidades para la vida y el aprendizaje*. <https://developingchild.harvard.edu>.
- Alberti, RE y Emmons, ML (2017). *Tu perfecto derecho: Asertividad e igualdad en tu vida y relaciones*. Nuevos editores de impacto.
- Ames, DR, Lee, A. y Wazlawek, A. (2017). *Asertividad interpersonal: Dentro del acto de equilibrio*. *Brújula de psicología social y de la personalidad*, 11 (6), e12317.



¡GRACIAS!